

คำนำ

ข้อมูลสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เป็นข้อมูลที่มีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ความต้องการข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็วเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดนโยบายและแผนอุดมศึกษา ข้อมูลของอัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ นั้น จะเป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นผลสัมฤทธิ์และผลผลิตของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และยังช่วยในกระบวนการกำหนดนโยบายและการวางแผน รวมทั้งการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยความร่วมมือจากสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีพ.ศ. 2558 – 2559 (สำรวจตั้งแต่วันลงทะเบียนบัณฑิตรับปริญญาปี พ.ศ. 2560 ที่ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560) รวมถึงวิเคราะห์และประเมินผลการสำรวจ และจัดทำรายงานการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปี 2558 – 2559 ฉบับนี้

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และมหาบัณฑิตต่อผู้บริหาร และคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการวางแผนเพื่อการพัฒนางานด้านบริหารจัดการการศึกษา รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

2560

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
รุ่นปีการศึกษา 2558 - 2559

การสำรวจข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบสถานะการปฏิบัติงานของบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา โดยฝ่ายประเมินผล ได้สำรวจและออกแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมจากบัณฑิตในวันลงทะเบียนบัณฑิต และวันซ่อมรับปริญญาประจำปี 2560 นำโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ร่วมกันพัฒนาระบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตออนไลน์ เพื่อจัดเก็บข้อมูลลงฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยและสังเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นนำเสนอแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อย่างไรก็ตาม ฝ่ายประเมินผลยังคงติดตามผลสำรวจไปอีก 1 ปี อย่างต่อเนื่องในกรณีที่บัณฑิตมีการเปลี่ยนแปลงสถานะการทำงานให้ได้รับข้อมูลที่เป็นจริง

ผลการรวบรวมข้อมูลที่จัดเก็บจากผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รุ่นปีการศึกษา 2558 - 2559 ทั้งบัณฑิตและมหาบัณฑิต รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,096 คน สรุปได้ว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2558 - 2559 รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,778 คน ให้ความร่วมมือกรอกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 84.82 ของบัณฑิตและมหาบัณฑิตทั้งหมดที่จบการศึกษา ซึ่งถือเป็นตัวแทนของกลุ่มประชากรโดยรวม

เมื่อพิจารณาจากสัดส่วนการให้ความร่วมมือตามระดับการศึกษา และประเภทบัณฑิต พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,061 คน ได้รับความร่วมมือกรอกข้อมูล 1,760 คน คิดเป็นร้อยละ 85.39 และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 35 คน ได้รับความร่วมมือกรอกข้อมูล 18 คน คิดเป็นร้อยละ 51.42 (ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560)

1. ภาพรวมการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

จากข้อมูลสารสนเทศที่แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เกณฑ์การพิจารณาตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปี 2559 จำนวนทั้งสิ้น 1,760 คน ซึ่งการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานจำแนกตามเพศ สรุปได้ว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจสามารถจำแนกเป็นเพศหญิง 1,282 คน คิดเป็นร้อยละ 72.97 และเพศชาย 475 คน คิดเป็นร้อยละ 27.03 ของจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560)

โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมรวม 100 คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 89.00 และผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร 28 คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ 454 คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 77.09 และ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ 306 คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 และผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 754 คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 638 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61 และผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ 419 คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 91.89

ส่วนผลการสำรวจสถานะการทำงานของบัณฑิต สรุปได้ว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจได้รับงานทำงานแล้วมีจำนวน 1,407 คน คิดเป็นร้อยละ 79.94 บัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31 ส่วนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ มีจำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 และสุดท้าย บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 ของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด หากศึกษาสภาพการทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยจำแนกตามคณะ สามารถสรุปได้ว่า

1) คณะวิทยาการจัดการ จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 350 คน พบว่า มีบัณฑิตทำงานแล้วจำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 82.29 และบัณฑิตที่ทำงานและกำลังศึกษาต่อจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29 และบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 และบัณฑิตกำลังศึกษาต่อจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 638 คน พบว่า มีบัณฑิตทำงานแล้วจำนวน 457 คน คิดเป็นร้อยละ 71.63 และบัณฑิตที่ทำงานและกำลังศึกษาต่อจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3.29 และบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 22.26 และบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82

3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 89 คน พบว่า มีบัณฑิตทำงานแล้วจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 80.90 และบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 19.10 และไม่พบบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ

4) คณะวิทยาศาสตร์ จากจำนวน 385 และบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 316 คน คิดเป็นร้อยละ 82.08 และบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 และบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 และไม่พบบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ

5) คณะครุศาสตร์ จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 270 คน พบว่า มีบัณฑิตทำงานแล้วจำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 91.11 และบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 และบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.52 และไม่พบบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อจำนวน

6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 28 คน พบว่า มีบัณฑิตทำงานแล้วจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ส่วนผลสำรวจลักษณะงานที่ตรงกับสาขาที่ได้บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่ามีบัณฑิตที่ได้งานแล้วจำนวน 1,407 คน และบัณฑิตที่ทำงานและกำลังศึกษาต่อจำนวน 23 คน รวมบัณฑิตที่มีงานทำแล้วจำนวน 1,430 คน ซึ่งจากการสำรวจพบว่าบัณฑิตกลุ่มนี้ ได้รับงานที่มีลักษณะงานตรงกับสาขาที่จบจำนวน 792 คน คิดเป็นร้อยละ 55.38 และมีลักษณะงานที่ไม่ตรงกับสาขาที่จบจำนวน 638 คน คิดเป็นร้อยละ 44.62

โดยประเภทงานที่บัณฑิตได้ทำงานในปัจจุบันมากที่สุด ได้แก่ บัณฑิตที่ได้รับงานประเภทข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 394 คน คิดเป็นร้อยละ 27.55 และ บัณฑิตที่ได้รับงานประเภทรัฐวิสาหกิจ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 และ บัณฑิตที่ได้รับงานประเภทพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 652 คน คิดเป็นร้อยละ 45.59 และ บัณฑิตที่ได้รับงานประเภทดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 บัณฑิตที่ได้รับงานประเภทพนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 และ บัณฑิตที่ได้รับงานประเภทอื่น ๆ ตามบัณฑิตระบุเพิ่มเติม จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 ตามลำดับ

หากจำแนกตามภูมิภาคที่ทำงานของบัณฑิตที่ทำงานแล้วจำนวน 1,430 คน บัณฑิตที่ทำงานในเขตภูมิภาคเหนือจำนวน 1,113 คน คิดเป็นร้อยละ 77.83 และบัณฑิตที่ทำงานในเขตภูมิภาคกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีจำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 13.01 และ บัณฑิตที่ทำงานในเขตภูมิภาคกลาง มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 ในเขตภูมิภาคใต้ มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.56 และบัณฑิตที่ทำงานในเขตภูมิภาคตะวันออก มีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 4.62 และ บัณฑิตที่ทำงานในเขตภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 และบัณฑิตที่ทำงานในเขตภูมิภาคตะวันตก มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77 และบัณฑิตที่ทำงานในต่างประเทศ มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

ส่วนผลการสำรวจใช้ความรู้ที่เรียนมาของบัณฑิตที่ทำงานแล้วของบัณฑิตจำนวน 1,430 คน ซึ่งจากการสำรวจพบว่าบัณฑิตกลุ่มนี้ บัณฑิตที่ใช้ความรู้ที่เรียนมามากที่สุด จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 24.90 และบัณฑิตที่ใช้ความรู้ที่เรียนมาปานกลาง จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 39.72 และ บัณฑิตที่ใช้ความรู้ที่เรียนมาน้อย จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 5.94 และบัณฑิตที่ใช้ความรู้ที่เรียนมาน้อยที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ได้งานแล้วจำนวน 1,407 คน และบัณฑิตที่ทำงานและกำลังศึกษาต่อจำนวน 23 คน รวมบัณฑิตที่มีงานทำแล้วจำนวน 1,430 คน และสามารถสรุปสาเหตุของความไม่พึงพอใจของบัณฑิต จำนวน 241 คน โดยเรียงลำดับได้ดังนี้

1) ค่าตอบแทนต่ำ	จำนวน	80 คน	คิดเป็นร้อยละ	33.20
2) ขาดความมั่นคง	จำนวน	63 คน	คิดเป็นร้อยละ	26.14
3) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	จำนวน	44 คน	คิดเป็นร้อยละ	18.26
4) ขาดความก้าวหน้า	จำนวน	25 คน	คิดเป็นร้อยละ	10.37
5) ระบบงานไม่ดี	จำนวน	11 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.56

6) เหตุผลอื่น	จำนวน	10 คน	คิดเป็นร้อยละ 4.15
7) ผู้ร่วมงานไม่ดี	จำนวน	8 คน	คิดเป็นร้อยละ 3.32

จากผลการสำรวจเมื่อจำแนกตามระยะเวลาของบัณฑิตที่มีงานทำแล้วจำนวน 1,430 คน ซึ่งจากการสำรวจพบว่าบัณฑิตกลุ่มนี้ ได้รับงานในระยะเวลาที่สามารถจำแนกได้ดังนี้ บัณฑิตได้รับงานทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษาจำนวน จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 14.62 และบัณฑิตได้รับงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 – 2 เดือน จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 24.27 และบัณฑิตได้รับงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 3 – 6 เดือน จำนวน 395 คน คิดเป็นร้อยละ 27.62 และบัณฑิตได้รับงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 7 – 9 เดือน จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54 และบัณฑิตได้รับงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 10 – 12 เดือน จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 8.67 และบัณฑิตได้รับงานภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้วมากกว่า 1 ปี ขึ้นไป จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และบัณฑิตได้รับงานระหว่างศึกษา จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 3.29

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจได้สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพมีจำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 20.23 และบัณฑิตที่ไม่สอบใบประกอบวิชาชีพ หรือสอบแล้วไม่ผ่าน มีจำนวน 1,404 คน คิดเป็นร้อยละ 79.77 ของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดส่วนสำรวจสถิติได้รับรางวัลเกียรติคุณยกย่องในวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติของบัณฑิต สรุปได้ว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเคยได้รับรางวัลเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 3.35 และบัณฑิตที่ไม่เคยได้รับรางวัลเกียรติคุณ ในด้านใด ๆ มีจำนวน 1,701 คน คิดเป็นร้อยละ 96.65 ของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

ซึ่งหากพิจารณาตามประเด็นตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จากผลการสำรวจจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดจำนวน 2,061 คน โดยมีบัณฑิตร่วมมือกรอกแบบสำรวจจำนวน 1,760 คน โดยพิจารณาเฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี มีจำนวน 1,240 คน โดยใช้สถานการณ์การคำนวณตามตัวชี้วัดที่ 4.1.1 กรณีที่ 1 ที่พิจารณาบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 พบว่ามีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี เท่ากับร้อยละ 74.16

ส่วนการพิจารณาตามประเด็นตัวชี้วัดที่ 4.1.2 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จากผลการสำรวจจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดจำนวน 2,061 คน โดยมีบัณฑิตร่วมมือกรอกแบบสำรวจจำนวน 1,760 คน โดยพิจารณาเฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำและได้งานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 697 คน โดยใช้สถานการณ์ในการคำนวณตามตัวชี้วัดที่ 4.1.2 กรณีที่ 1 ที่พิจารณาบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 พบว่ามีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 55.38

ส่วนการพิจารณาตามประเด็นตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จากผลการสำรวจจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดจำนวน 2,061 คน โดยมีบัณฑิตร่วมมือกรอกแบบสำรวจจำนวน 1,760 คน โดยพิจารณาเฉพาะบัณฑิตที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ มีจำนวน 356 คน ซึ่งผลการสำรวจพบว่า มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 20.23

ส่วนการพิจารณาตามประเด็นตัวชี้วัดที่ 3.2.5 ของงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จากผลการสำรวจจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดจำนวน 2,061 คน โดยมีบัณฑิตร่วมมือกรอกแบบสำรวจจำนวน 1,760 คน โดยพิจารณาเฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำ แต่ไม่นับรวมบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระและมีเงินเดือนอยู่แล้ว มีจำนวน 1,282 คน ผลการสำรวจพบว่า มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น 10,850 บาทเป็นไปตามเกณฑ์จำนวน 646 คน คิดเป็นร้อยละ 50.39

สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 240 คน โดยไม่รวมบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ พบว่า สาขาวิชาที่มีอัตราการร้อยละของการไม่มีงานทำของบัณฑิต เมื่อพิจารณาจากจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาและร่วมมือกรอกแบบสำรวจของแต่ละสาขา 10 อันดับแรก ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 12 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67

2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 15 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิต) ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 8 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 19 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84

5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 18 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 206 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 31.55

7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 39 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77

8) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 69 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 28.99

9) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 19 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32

10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี 4 ปี จากบัณฑิตจำนวน 4 คน ยังไม่มีทำงานและไม่ศึกษาต่อจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

โดยมีสาเหตุของการไม่มีงานทำมากที่สุด คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 43.83 รองลงมาคือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 23.05 ทำงานไม่ได้ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 23.05 และ สุดท้าย มีเหตุผลอื่น ๆ เช่น ป่วย และมีธุรกิจส่วนตัว เป็นต้น จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 10.06

จากการพิจารณาข้อมูลจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาหลัก 8 ด้าน ได้แก่

1) กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา ตามการจำแนกสาขาวิชาของ ISCED คือ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ศึกษา และสังคมศึกษา มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร่วมมือในกรอกแบบสำรวจ จำนวน 654 คน

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และศิลป์ ตามการจำแนกสาขาวิชาของ ISCED คือ สาขาวิชาดนตรี ภาษาจีน ภาษาไทย ภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ ภาษาอังกฤษ และศิลปกรรม (ออกแบบประยุกต์ศิลป์) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร่วมมือในกรอกแบบสำรวจ จำนวน 321 คน

3) กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจและกฎหมาย ตามการจำแนกสาขาวิชาของ ISCED คือ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป การตลาด การบริหารธุรกิจ (การตลาด) การบริหารธุรกิจ (การบัญชี) การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) การบัญชี นิเทศศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร่วมมือในกรอกแบบสำรวจ จำนวน 485 คน

4) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ตามการจำแนกสาขาวิชาของ ISCED คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) วิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร่วมมือในกรอกแบบสำรวจ จำนวน 157 คน

5) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรม ตามการจำแนกสาขาวิชาของ ISCED คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิต) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เทคโนโลยีเซรามิกส์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร่วมมือในกรอกแบบสำรวจ จำนวน 74 คน

6) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ตามการจำแนกสาขาวิชาของ ISCED คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร่วมมือในกรอกแบบสำรวจ จำนวน 14 คน

7) กลุ่มสาขาวิชาสุขภาพและสวัสดิการ ตามการจำแนกสาขาวิชาของ ISCED คือ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร่วมมือในกรอกแบบสำรวจ จำนวน 39 คน

8) กลุ่มสาขาวิชาบริการ ตามการจำแนกสาขาวิชาของ ISCED คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร่วมมือในกรอกแบบสำรวจ จำนวน 21 คน

เมื่อพิจารณาข้อมูลทั้งหมดพบว่าบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจทั้งหมด จำนวน 1,760 คน เทียบกับบัณฑิตที่ไม่มีงานของแต่ละกลุ่ม จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาหลัก 8 กลุ่มวิชา มีดังนี้ กลุ่มสาขาวิชาการศึกษ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 14.98 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และศิลป จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 11.21 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจและกฎหมาย จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 22.27 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 27.39 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.16 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ไม่พบผู้ไม่มีงานทำ กลุ่มสาขาวิชาสุขภาพและสวัสดิการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 และกลุ่มสาขาวิชาบริการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

ซึ่งจากการสรุปข้อมูล หากพิจารณาและวิเคราะห์จากข้อมูลแต่ละกลุ่มสาขาวิชาหลัก กลุ่มสาขาวิชาใดที่มีอัตราการว่างงานต้องเพิ่มขีดความสามารถในสาขาวิชา นโยบาย เป้าหมาย การเรียนการสอน เพื่อสามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน และลดอัตราการว่างงานของบัณฑิตให้เป็นตามเป้าหมาย ทั้งนี้ควรคำนึงถึงความสมดุลเพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนในการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ภาพรวมการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท

จากข้อมูลสารสนเทศที่แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปี 2559 จำนวนทั้งสิ้น 35 คน ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ 18 คน ซึ่งหากสำรวจภาวะการมีงานทำจำแนกตามเพศ สรุปได้ว่า มหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจสามารถจำแนกเป็นเพศหญิง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และเพศชาย 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 ของจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560)

โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากคณะครุศาสตร์ รวม 11 คน มี มหาบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 54.54 และผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ 13 คน มีมหาบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 และผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11 คน มีมหาบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 54.54

ส่วนผลการสำรวจสถานะการทำงานของมหาบัณฑิต สรุปได้ว่า มหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจได้งานทำแล้วมีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

หากศึกษาสภาพการทำงานของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยจำแนกตามคณะ สามารถสรุปได้ว่า

- 1) คณะครุศาสตร์ จากจำนวนมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 6 คน พบว่า มีมหาบัณฑิตทำงานแล้วจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 2) คณะวิทยาการจัดการ จากจำนวนมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน

6 คน พบว่า มีมหาบัณฑิตทำงานแล้วจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 และมหาบัณฑิตทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากจำนวนมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 6 คน พบว่า พบว่า มีมหาบัณฑิตทำงานแล้วจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ส่วนผลสำรวจลักษณะงานที่ตรงกับสาขาที่ได้บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่ามหาบัณฑิตที่ได้ทำงานแล้วจำนวน 30 คน ซึ่งจากการสำรวจพบว่ามหาบัณฑิตที่ได้งานแล้วจำนวน 18 คน ซึ่งจากการสำรวจพบว่ามหาบัณฑิตกลุ่มนี้ ได้รับงานที่มีลักษณะงานตรงกับสาขาที่จบจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 และมีลักษณะงานที่ไม่ตรงกับสาขาที่จบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

โดยประเภทงานที่บัณฑิตได้ทำงานในปัจจุบัน สามารถจำแนกตามประเภทงานได้ดังนี้ มหาบัณฑิตที่ได้รับงานประเภทข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 และ มหาบัณฑิตที่ได้รับงานประเภทรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 และ ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 และมหาบัณฑิตที่ได้รับงานประเภทอื่นๆ ตามที่มหาบัณฑิตระบุเพิ่มเติม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

และหากจำแนกตามภูมิภาคที่ทำงานของมหาบัณฑิตที่ทำงานแล้วของมหาบัณฑิตจำนวน 18 คน พบว่ามหาบัณฑิตที่ทำงานในเขตภูมิภาคเหนือ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 มหาบัณฑิตที่ทำงานในเขตภูมิภาคใต้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 และมหาบัณฑิตที่ทำงานในเขตภูมิภาคตะวันตก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

ส่วนผลการสำรวจใช้ความรู้ที่เรียนมาของมหาบัณฑิตที่ทำงานแล้วของมหาบัณฑิตจำนวน 18 คน ซึ่งจากการสำรวจพบว่ามหาบัณฑิตกลุ่มนี้ ได้ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมากับงานที่ทำในปัจจุบัน จำแนกตามระดับดังนี้ มหาบัณฑิตที่ใช้ความรู้ที่เรียนมาในระดับมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ความคิดเห็นรองลงมา คือ มหาบัณฑิตที่ใช้ความรู้ที่เรียนมาในระดับมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 มหาบัณฑิตที่ใช้ความรู้ที่เรียนมาในระดับปานกลาง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

จากผลการสำรวจเมื่อจำแนกตามระยะเวลาของมหาบัณฑิตกลุ่มนี้ ได้รับงานในระยะเวลาที่สามารถจำแนกได้ดังนี้ มหาบัณฑิตได้รับงานทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษาจำนวน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 และมหาบัณฑิตได้รับงานทันที จำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 16.67 และมหาบัณฑิตได้รับงานมากกว่า 1 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

เมื่อจำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพของมหาบัณฑิต สรุปได้ว่า มหาบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ตอบแบบสำรวจได้สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และมหาบัณฑิตที่ไม่สอบใบประกอบวิชาชีพ หรือสอบแล้วไม่ผ่าน มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ของมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด มหาบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ตอบแบบสำรวจเคยได้รับรางวัลเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และมหาบัณฑิตที่ไม่เคยได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ ในด้านใด ๆ มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ของมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

เมื่อสรุปผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2559 ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถกำลังคนของมหาวิทยาลัยให้สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในจังหวัดลำปางและภูมิภาคเขตภาคเหนือตอนบน จึงขอเสนอแนะแนวทางที่ได้จากการสำรวจดังนี้

1) ควรมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศที่ครอบคลุมการผลิตบัณฑิตของทุกกลุ่มสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความสมดุลในการผลิตบัณฑิต

2) ควรมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาขีดความสามารถของประเทศที่ต้องการบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาที่โดดเด่น เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตกลุ่ม ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งมีแนวทางการประกอบอาชีพ และลดอัตราการว่างงานของบัณฑิตในกลุ่มสาขาดังกล่าว

3) ควรมีการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่เกี่ยวกับทุกกลุ่มสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาและนักเรียน เพื่อลดจำนวนบัณฑิตที่มีปัญหาในการหางานทำ

4) ควรสร้างอุดมคติในการทำงานแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัย และสร้างความอดทนอดกลั้นแก่นักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิตในอนาคตให้พร้อมเผชิญทุกเหตุการณ์ในอนาคต โดยพิจารณาจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฎ
สารบัญตาราง	ฐ
สารบัญรูป	ผ
รายงานผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รุ่นการศึกษา 2558 – 2559	1
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	1
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจัดเก็บข้อมูล	2
การรวบรวมข้อมูล	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ตอนที่ 1 ภาพรวมผลสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	4
1.1 ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	4
1.2 ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ	21
1) ผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาการจัดการ	21
2) ผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	33
3) ผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	44
4) ผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของคณะวิทยาศาสตร์	54
5) ผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของคณะครุศาสตร์	65
6) ผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 ภาพรวมผลสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท	83
2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท	83
2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท จำแนกตามหลักสูตร	92
1) ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิตระดับปริญญาโทของ หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์	92
2) ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิตระดับปริญญาโทของ หลักสูตรการวัด ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์	96
3) ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิตระดับปริญญาโทของ หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	99
4) ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิตระดับปริญญาโทของ หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ	103
5) ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิตระดับปริญญาโทของ หลักสูตรการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	107
 ตอนที่ 3 ข้อมูลสนับสนุนการจัดการศึกษา	 113
1) รายวิชาที่ควรเพิ่มหรือความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ	113
2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาเรียน	114
3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	121
4) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	126

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ	4
1.2	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ	5
1.3	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	6
1.4	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาเหตุของการไม่มีงานทำ	7
1.5	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามสถานภาพการทำงาน แต่ละคณะ	8
1.6	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	9
1.7	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามประเภทงาน	10
1.8	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	12
1.9	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่ เรียนมากับงานที่ทำ	13
1.10	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามความพึงพอใจ	14
1.11	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ หลังจากสำเร็จการศึกษา	15
1.12	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	16
1.13	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	17
1.14	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี จำแนกตามอัตราเงินเดือน	20
1.15	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามเพศ	21
1.16	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา	21
1.17	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	22
1.18	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีแต่ละสาขา คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	23

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
1.19	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาเหตุของการไม่มีงานทำ	24
1.20	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	25
1.21	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	26
1.22	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามประเภทงาน	26
1.23	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	27
1.24	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำ	27
1.25	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามความพึงพอใจ	28
1.26	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	29
1.27	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	29
1.28	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	30
1.29	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามอัตราเงินเดือน	31
1.30	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ	31
1.31	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	32
1.32	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	33

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
1.33	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีแต่ละสาขา คณะมนุษยศาสตร์และ- สังคมศาสตร์จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	33
1.34	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาเหตุของการไม่มีงานทำ	35
1.35	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	35
1.36	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	36
1.37	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามประเภทงาน	37
1.38	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำางาน	38
1.39	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำ	38
1.40	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามความพึงพอใจ	39
1.41	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	39
1.42	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	40
1.43	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	41
1.44	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามอัตราเงินเดือน	42
1.45	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.46 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชา	43
1.47 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	44
1.48 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีแต่ละสาขา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	45
1.49 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาเหตุของการไม่มีงานทำ	46
1.50 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	46
1.51 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	47
1.52 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามประเภทงาน	48
1.53 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	49
1.54 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำ	50
1.55 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามความพึงพอใจ	50
1.56 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	51
1.57 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	52
1.58 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.59 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามอัตราเงินเดือน	53
1.60 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามเพศ	54
1.61 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	54
1.62 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	55
1.63 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีแต่ละสาขา คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	56
1.64 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาเหตุของการไม่มีงานทำ	56
1.65 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	57
1.66 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	57
1.67 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามประเภทงาน	59
1.68 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	61
1.69 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำ	62
1.70 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามความพึงพอใจ	62
1.71 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
1.72	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	64
1.73	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	64
1.74	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามอัตราเงินเดือน	65
1.75	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามเพศ	66
1.76	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	66
1.77	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	67
1.78	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีแต่ละสาขา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	67
1.79	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	68
1.80	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	69
1.81	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามประเภทงาน	69
1.82	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	70
1.83	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำ	71
1.84	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามความพึงพอใจ	71
1.85	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	72
1.86	จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.87 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	73
1.88 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จำแนกตามอัตราเงินเดือน	74
1.89 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามเพศ	75
1.90 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสาขาวิชา	75
1.91 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	76
1.92 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีแต่ละสาขา คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	76
1.93 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	77
1.94 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	77
1.95 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามประเภทงาน	78
1.96 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	78
1.97 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำ	79
1.98 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามความพึงพอใจ	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.99 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	80
1.100 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	80
1.101 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	81
1.102 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามอัตราเงินเดือน	82
1.103 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท จำแนกตามเพศ	83
1.104 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามคณะ	84
1.105 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามสถานภาพการทำงาน	84
1.106 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามสถานภาพการทำงาน แต่ละคณะ	85
1.107 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	85
1.108 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามประเภทงาน	86
1.109 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	87
1.110 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมา กับงานที่ทำ	88
1.111 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามความพึงพอใจ	89
1.112 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำหลังจาก สำเร็จการศึกษา	89
1.113 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	90
1.114 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโทจำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	91
1.115 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามเพศ	92
1.116 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	92
1.117 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	93
1.118 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามประเภทงาน	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.119 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	93
1.120 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมา	94
1.121 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามความพึงพอใจ	94
1.122 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ	94
1.123 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	95
1.124 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	95
1.125 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามเพศ	96
1.126 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	96
1.127 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	96
1.128 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามประเภทงาน	97
1.129 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	97
1.130 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมา	97
1.131 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามความพึงพอใจ	98
1.132 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ	98
1.133 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.134 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการวัด ประเมินและวิจัย ทางการศึกษาคณะครุศาสตร์ จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	99
1.135 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามเพศ	100
1.136 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	100
1.137 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	100
1.138 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามประเภทงาน	101
1.139 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	101
1.140 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมา	102
1.141 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามความพึงพอใจ	102
1.142 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ	102
1.143 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	103
1.144 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	103
1.145 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามเพศ	104
1.146 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	104
1.147 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	104
1.148 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามประเภทงาน	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.149 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	105
1.150 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมา	106
1.151 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามความพึงพอใจ	106
1.152 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ	106
1.153 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	107
1.154 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณฯ	107
1.155 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ	108
1.156 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	108
1.157 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามลักษณะงานที่ตรงสาขา	108
1.158 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามประเภทงาน	109
1.159 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามภูมิภาคของที่ทำงาน	109
1.160 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการใช้ความรู้ที่เรียนมา	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.161 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามความพึงพอใจ	110
1.162 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ	110
1.163 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามการสอบใบประกอบวิชาชีพ	111
1.164 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามการได้รับรางวัลเกียรติคุณ	111
1.165 จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารและพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามอัตราเงินเดือน	112
1.166 แสดงข้อเสนอแนะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาเรียน	114
1.167 แสดงข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิตระดับปริญญาโท เกี่ยวกับหลักสูตรและ สาขาวิชาที่เรียน	120
1.168 แสดงข้อเสนอแนะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับการเรียนการสอน	121
1.169 แสดงข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิตระดับปริญญาโท เกี่ยวกับการเรียนการสอน	125
1.170 แสดงข้อเสนอแนะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	126
1.171 แสดงข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิตระดับปริญญาโท เกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	129

สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
1.1	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงจำนวนผู้กรอกแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ	5
1.2	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงจำนวนการกรอกแบบสอบถามของบัณฑิต จำแนกตามคณะ	5
1.3	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงสถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	6
1.4	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงสาเหตุที่ไม่มีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	7
1.5	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงสภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิต จำแนกตามคณะ	9
1.6	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงลักษณะงานที่ตรงกับสาขาที่ได้สำเร็จการศึกษา	10
1.7	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงประเภทงานที่ทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	11
1.8	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงจำนวนผู้กรอกแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จำแนกตามภูมิภาคที่ทำงาน	13
1.9	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำของบัณฑิต	14
1.10	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงลักษณะความพึงพอใจกับงานที่ทำของบัณฑิต	14
1.11	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงระยะเวลาที่ทำงานทำได้ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	16
1.12	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงสถิติการสอบใบประกอบวิชาชีพของบัณฑิต	16
1.13	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงสถิติการได้รับรางวัลเกียรติคุณ ฯ ของบัณฑิต	17
1.14	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงจำนวนผู้กรอกแบบสอบถามระดับปริญญาโท จำแนกตามเพศ	83
1.15	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงจำนวนการกรอกแบบสอบถามของมหาบัณฑิต จำแนกตามคณะ	84
1.16	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงลักษณะงานที่ตรงกับสาขาที่ได้สำเร็จการศึกษา	86
1.17	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงประเภทงานที่ทำของบัณฑิตระดับปริญญาโท	86
1.18	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงจำนวนผู้กรอกแบบสอบถามระดับปริญญาโท จำแนกตามภูมิภาคที่ทำงาน	87
1.19	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงการใช้ความรู้ที่เรียนมากับงานที่ทำของบัณฑิต	88
1.20	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงลักษณะความพึงพอใจกับงานที่ทำของบัณฑิต	89
1.21	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงระยะเวลาที่ทำงานทำได้ของบัณฑิตระดับปริญญาโท	90
1.22	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงสถิติการสอบใบประกอบวิชาชีพของมหาบัณฑิต	90
1.23	ผลสำรวจสารสนเทศแสดงสถิติการได้รับรางวัลเกียรติคุณ ฯ ของมหาบัณฑิต	91