

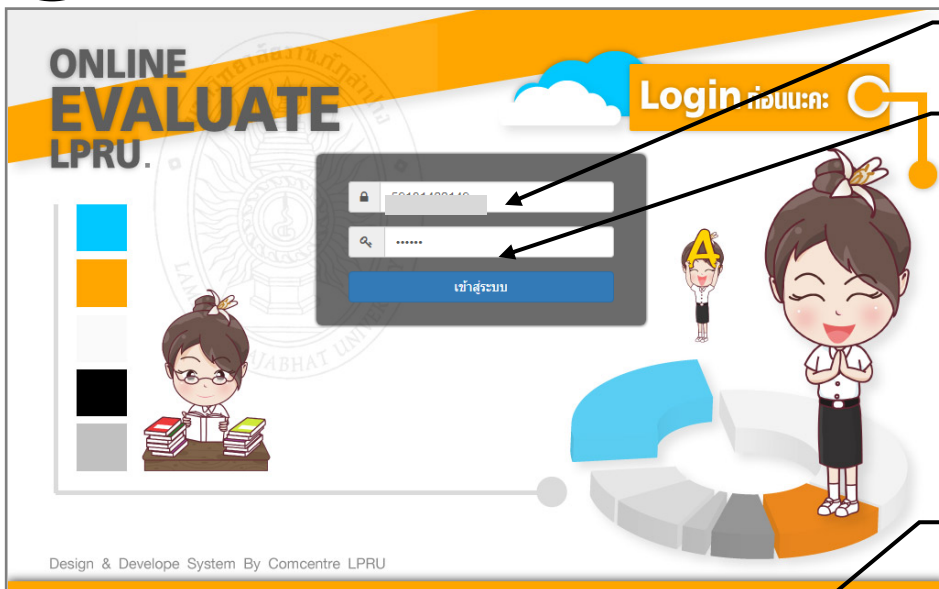
แจ้งนักศึกษาเข้าร่วมประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2/2561

คำชี้แจง

- แบบสอบถามเพื่อประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเกี่ยวกับคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนแก่ผู้บริหาร ระดับคณะวิชา และมหาวิทยาลัย และนำข้อมูลในสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้นักศึกษา และ
 - เพื่อแสดงข้อมูลเชิงวิเคราะห์ให้คณาจารย์เกิดการตระหนักเรื่องคุณภาพการสอน และสร้างลักษณะการสอนที่เหมาะสมได้ในอนาคต
- ข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ได้แบ่งเป็น 2 ระยะ
 - ระยะเริ่มต้น** กำหนดช่วงประเมินภายในเดือน **18 พฤศจิกายน – 30 ธันวาคม พ.ศ.2561**
 - ระยะปลายภาคเรียน** กำหนดช่วงประเมินภายในเดือน **15 มกราคม – 30 มีนาคม พ.ศ.2562**
- การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นักของหลักสูตร (สาขาวิชา) จำนวน 1 ชุด **สิ้นสุดวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2562**
- ทั้งนี้ ผู้ให้ข้อมูลจะไม่ถูกเปิดเผยตัวตน และการให้ข้อมูลจะไม่ส่งผลกระทบต่อคะแนนหรือการประเมินใด ๆ ในรายวิชา

1

<http://lprumis.lpru.ac.th/evaluate/index2.php>



ระบุรหัสนักศึกษา

ระบุวันเดือนปีเกิด
รูปแบบ ddmmyy

ตารางเรียน

2

ตารางเรียนของนักศึกษา สังกัดสาขาวิชา

โปรดเลือกครั้งที่ต้องการประเมินจากรายการผู้สอนและวิชาเรียนที่ต้องการประเมิน

4094302-	Sect.01	พีชคณิตเชิงเส้น	พ2-4	ศ.จำเนียร นันทิลก	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
5673202	Sect.01	ระบบการสื่อสารไร้สาย	จ6-9	อ.ศักดิ์ชัย ศรีมารกรณ์	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
5673302	Sect.01	การสร้างภาพยนตร์กราฟิกแอนิเมชัน	ก6-9	อ.ศัญญาพัฒน์ แสนจันทร์ดีไชย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
5673601-	Sect.01	การกำหนดความต้องการและการจัดการซอฟต์แวร์	อ1-4	อ.ญาดา ดาเมืองมูล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
5673602-	Sect.01	กระบวนการซอฟต์แวร์และการประกันคุณภาพ	จ1-4	อ.ญาดา ดาเมืองมูล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
5673603-	Sect.01	การสร้างและการวิวัฒน์ซอฟต์แวร์	ก1-4	ผศ.ไพจิตร สุขสมบูรณ์	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3

เลือกประเมินตาม
ระยะ ครั้งที่ 1 และ
ครั้งที่ 3

3

ประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นัก

ส่วนที่ 1 แบบประเมินผลคุณภาพ

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์และแผนการเรียนการสอนตลอดภาคการเรียนครบถ้วน ชัดเจน	○	○	○	○	○
2	อาจารย์กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้	○	○	○	○	○
3	อาจารย์กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน	○	○	○	○	○
4	อาจารย์แจ้งวัดผลและประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งกระบวนการเรียนรู้และผลผลิตของการเรียนรู้	○	○	○	○	○
5	อาจารย์แจ้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	○	○	○	○	○
6	อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้	○	○	○	○	○
7	อาจารย์มีเอกสารประกอบ หรือคำชี้แจงเกี่ยวกับแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในรายวิชา	○	○	○	○	○
8	อาจารย์จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	○	○	○	○	○
9	อาจารย์แจ้งความคาดหวังหรือเป้าหมายในการเรียนรู้ของรายวิชาแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน	○	○	○	○	○
10	อาจารย์ได้สรุปหรือเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่เรียน กับ วิชาที่เกี่ยวข้องรวมถึงการนำความรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○

4

รูปแบบประเมินมี 3 แบบ และ

เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน

ระดับมากที่สุด ได้ 5 คะแนน
 ระดับมาก ได้ 4 คะแนน
 ระดับปานกลาง ได้ 3 คะแนน
 ระดับน้อย ได้ 2 คะแนน
 ระดับน้อยที่สุด ได้ 1 คะแนน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเพิ่มเติม

อาจารย์ชี้แจงรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย (เลือกได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

- การจัดทำมีชั่วโมงปฏิบัติการ
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การเรียนรู้จากกรณีปัญหา
- การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet)
- การเรียนรู้นอกสถานที่
- การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย
- การเรียนรู้จากการทำงาน
- การจัดสัมมนา
- การจัดทำโครงการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)....

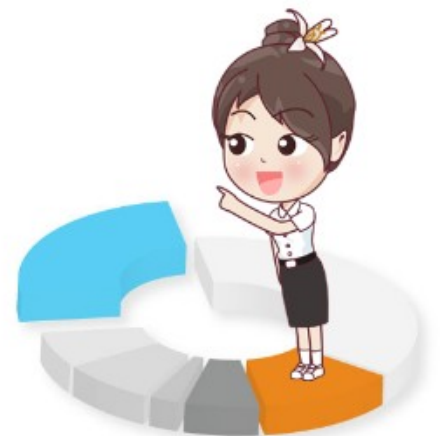
แบบที่ 2

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์...

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม/ห้องเรียน...

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอุปกรณ์หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้...

แบบที่ 3



ส่งแบบประเมิน

ดังนั้น จึงขอความร่วมมือนักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ **ตามความเป็นจริง** เพื่อให้เกิดประโยชน์ด้านบริหาร จัดการ และด้านวิชาการ สรุปได้ดังนี้

1. ประโยชน์ในด้านการสนับสนุนแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2560-2564 เพื่อการบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 5.5 การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจในทุกกระบวนการ
2. ประโยชน์ในด้านศึกษา มหาวิทยาลัยเกิดแนวทางในการพัฒนากระบวนการรู้ของนักศึกษาได้อย่างตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น
3. ประโยชน์ด้านบุคคล ที่ตระหนักในเรื่องคุณลักษณะที่ดีของครู และเกิดการสร้างลักษณะการสอนที่ดีได้ในอนาคต

★ **ทั้งนี้ ค่าคะแนน และ ความคิดเห็น** ของนักศึกษา จะถูกส่งไปยังผู้บริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบและพิจารณาคุณภาพตัวบุคคลต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้ด้วย